

## **Hviezda mesiaca – systematická motivácia žiakov k zodpovednému a prosociálnemu správaniu**

**Hviezda mesiaca** je systematický motivačný a výchovno-vzdelávací program zameraný na podporu **zodpovedného správania, vnútornú motiváciu a rozvoj prosociálnych zručností žiakov**. Prostredníctvom pravidelného oceňovania pozitívnych prejavov vedie žiakov k sebaregulácii, spolupráci a dodržiavaniu dohodnutých pravidiel.

Inovácia vytvára **bezpečné, spravodlivé a podporujúce prostredie**, v ktorom je dôraz kladený na pozitívne správanie, nie na sankcie. Mesačné vyhodnocovanie posilňuje triednu klímu, férovosť a vzťahy medzi žiakmi.

### **Charakteristika inovácie**

- založená na princípoch **pozitívnej motivácie a humanistického prístupu k výchove**,
- systematické oceňovanie pozitívnych prejavov správania formou symbolických „hviezdičiek“,
- rozvíja **zodpovednosť, spoluprácu, sebareflexiu a empatiu**,
- pôsobí preventívne proti problémovému správaniu,
- je finančne nenáročná, jednoducho realizovateľná a dlhodobo udržateľná.

### **Využitie v praxi**

Program sa realizuje **priebežne počas celého mesiaca** v prirodzených edukačných situáciách:

- na vyučovaní,
- počas triednických hodín,
- v každodennom živote triedy.

Každý mesiac je vyhodnotený žiak s najvyšším počtom hviezdičiek, ktorý získa titul „**Hviezda mesiaca**“ a možnosť spolu s triedou rozhodnúť o výberovej hodine alebo aktivitách – pre seba alebo pre kolektív. Tento moment podporuje **rozhodovanie v prospech skupiny** a rozvoj sociálno-emočných kompetencií.

### **Cieľová skupina**

- deti v **materských školách**,
- žiaci **1. a 2. cyklu základnej školy** (po úprave kritérií aj vyššie ročníky),
- pedagogickí zamestnanci – učitelia, triedni učitelia, vychovávatelia,
- využiteľná aj v **školských kluboch detí a centrách voľného času**.

## Overenie v praxi

Inovácia **Hviezda mesiaca** bola pilotne a následne systematicky realizovaná v triedach materskej školy a základnej školy (1. a 2. cyklus). Skúsenosti z praxe potvrdzujú **zlepšenie triednej klímy, posilnenie vnútorného motivačného systému žiakov, zníženie konfliktného správania a vyššiu mieru zapojenia detí do vyučovania**. Program sa osvedčil ako účinný preventívny a rozvojový nástroj podporujúci inkluzívne a podnetné školské prostredie.