

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

ŠPECIFIKÁCIA TESTOV

zo slovenského jazyka a literatúry,
z maďarského jazyka a literatúry
a ukrajinského jazyka a literatúry

pre celoslovenské testovanie žiakov
9. ročníka základných škôl
a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom
v školskom roku 2020/2021

T9 2021

Bratislava 2020

Testy z vyučovacích jazykov pre celoslovenské testovanie sú určené žiakom 9. ročníka základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, a žiakom 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom. V celoslovenskom Testovaní 9 (T9) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste.

Testy z vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra – SJL, maďarský jazyk a literatúra – MJL, ukrajinský jazyk a literatúra – UJL) plne rešpektujú vzdelávacie štandardy deklarované v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe (iŠVP), Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia:

Pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf

a INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/slovensky_jazyk_a_literatura_g_8_r_.pdf.

Pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ: MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/mjl_nsv_2014.pdf

a INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM: MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/madarsky_jazyk_a_literatura_g_8_r.pdf.

Pre žiakov s vyučovacím jazykom ukrajinským – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM: UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA pre nižšie stredné vzdelávanie:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/ujl_nsv_2014.pdf.

Testy sú zároveň zostavené v súlade s:

1. *Usmernením k obsahu vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 28. 04. 2020:*
<https://www.minedu.sk/usmernenie-k-obsahu-a-organizacii-vzdelavania-ziakov-zakladnych-skol-pocas-mimoriadneho-prerusenja-skolskeho-vyucovania-v-skolach-v-skolskom-roku-20192020-28-4-2020/>
2. **Dodatkom č. 7** k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015 „Opatrenia na odstránenie alebo minimalizáciu dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a na zosúladenie znenia štátnych vzdelávacích programov so znením školského zákona.“
<https://www.minedu.sk/dodatok-c-7-k-svp-pre-zakladne-skoly/>

Testovanie sa v súlade s iŠVP orientuje na vedomosti a zručnosti žiakov z oblasti jazyka a literatúry, taktiež na overenie čitateľských kompetencií – prácu s informáciami, čítanie s porozumením, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, umeleckých i vecných textov a schopnosť argumentovať.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú iba rozsah zapamätaných vedomostí, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú zamerané na čítanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia.

Testy z vyučovacích jazykov každoročne uverejňujeme na webovej stránke www.nucem.sk v sekcii Testovanie 9, napr. pre školský rok 2018/2019 tu:

<https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky/2018-2019>.

Obsahové zameranie testov z vyučovacích jazykov T9 2021

Cieľ	<p>Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku.</p> <p>Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy žiakov na štúdium aj na základe výsledkov externého testovania.</p>
Čas riešenia	<ul style="list-style-type: none"> • 70 minút – SJL, MJL • 50 minút – UJL
Počet testových úloh	<ul style="list-style-type: none"> • 30 úloh – SJL, MJL • 20 úloh – UJL
Forma testových úloh	<p>SJL, MJL</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 uzavretých úloh s výberom odpovede zo štyroch možností. • 10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede. • Z celkového počtu 30 úloh: <ul style="list-style-type: none"> - 21 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 7 úloh), - 9 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty. <p>UJL</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 uzavretých úloh s výberom odpovede zo štyroch možností: <ul style="list-style-type: none"> - 15 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 5 úloh), - 5 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.

Testované oblasti	Zvuková rovina jazyka a pravopis, významová/lexikálna rovina jazyka, tvarová/morfologická rovina, syntaktická/skladobná rovina, sloh, literárne druhy, literárne žánre, štruktúra diela, štylizácia textu, metrika, všeobecné pojmy (sledovanie čitateľských, interpretačných, lexikálno-gramatických kompetencií), čítanie s porozumením a práca s textom, vyhľadávanie explicitných a implicitných informácií.
Charakteristika textov	<ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet ukážok: 3. • Texty primerané žiakom testovaného ročníka: <ul style="list-style-type: none"> - súvislé a nesúvislé texty, - autentické i upravené texty, - umelecké a vecné texty, - texty z rôznych médií.
Kognitívna úroveň	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie 2. Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie 3. Aplikácia – uplatnenie postupu riešenia problému, implementácia 4. Analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie 5. Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie
Povolené pomôcky	Pero, ktoré píše namodro.
Hodnotenie	1 bod za správnu odpoveď, 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď.