

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## Základné informácie

k testovaniu žiakov 9. ročníka základných škôl  
a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom

**T9 2020**

## Celoslovenské testovanie žiakov T9 2020

<b>RIADNY TERMÍN</b>	<b>1. a 2. apríl 2020 (streda, štvrtok)</b>
<b>TESTOVANIE JE URČENÉ</b>	žiakom 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom v SR vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).
<b>CIELE TESTOVANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania,</li> <li>• porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl,</li> <li>• poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.</li> </ul>
<b>TESTOVANÉ PREDMETY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• matematika,</li> <li>• slovenský jazyk a literatúra na všetkých školách okrem škôl s VJM,</li> <li>• maďarský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s VJM,</li> <li>• ukrajinský jazyk a literatúra na školách s VJU.</li> </ul>
<b>TESTOVANÉ UČIVO</b>	zodpovedá obsahu vzdelávania a výkonovým štandardom testovaných predmetov deklarovaných v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy a v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom.
<b>KOGNITÍVNE ÚROVNE VO VUJ a SJSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zapamätanie</b> – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie,</li> <li>• <b>porozumenie</b> – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie,</li> <li>• <b>aplikovanie</b> – použitie postupu na riešenie problému, implementácia,</li> <li>• <b>analyzovanie</b> – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie,</li> <li>• <b>hodnotenie</b> – určovanie, vyvodzovanie.</li> </ul>
<b>KOGNITÍVNE ÚROVNE V MAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>porozumenie</b> – konštruovanie významu na základe získaných informácií,</li> <li>• <b>aplikovanie</b> – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách,</li> <li>• <b>analyzovanie</b> – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu,</li> <li>• <b>hodnotenie</b> – posúdenie podľa daných kritérií.</li> </ul>
<b>TYPY TESTOV A OČAKÁVANÁ ÚSPEŠNOSŤ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy, výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test, očakávaná priemerná úspešnosť žiakov 50 – 60 %.</li> </ul>
<b>POVOLENÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kalkulačky, rysovacie pomôcky, pero, ktoré píše namodro.</li> </ul>
<b>NEPOVOLENÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.</li> </ul>
<b>ELEKTONICKÉ ZASLANIE VÝSLEDKOV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CVTI ŠVS cez Proforient – 30. apríl 2020,</li> <li>• NÚCEM cez školské informačné systémy a elektronickou poštou: výsledkové listy žiakov a škôl – 13. máj 2020.</li> </ul>
<b>NÁHRADNÝ TERMÍN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>15. a 16. apríl 2020</b> (utorok, streda) v krajských mestách,</li> <li>• pre žiakov, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu,</li> <li>• prihlasovanie žiakov na náhradný termín uskutočnite prostredníctvom <a href="https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx">https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx</a> do <b>3. apríla 2020</b>.</li> </ul>
<b>INFORMÁCIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9">https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9</a></li> </ul>
<b>ELEKTRONICKÁ FORMA T9 2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aj v školskom roku 2019/2020 plánujeme vybraným školám umožniť realizáciu Testovania 9 elektronickou formou (E-T9 2020). Podrobnejšie informácie ohľadom E-T9 2020 zašleme certifikačným školám v dostatočnom predstihu.</li> </ul>

## Účasť žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní

<b>TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK</b>	<p>a) žiak špeciálnej školy,</p> <p>b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole,</p> <p>c) žiak ZŠ alebo gymnázia s osemročným vzdelávacím programom vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy formou školskej integrácie (začlenenia).</p>
<b>ÚČASŤ ŽIAKOV SO ZZ NA TESTOVANÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) sa do testovania zapájajú bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy,</li> <li>• žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou*), sa do testovania zapájajú dobrovoľne len na základe záverov dlhoročného diagnostikovania poradenským zariadením uvedeného zdravotného znevýhodnenia. Z uvedenej skupiny testovaných žiakov sa na testovaní zúčastňujú tí žiaci, ktorí si prihlášku podávajú na študijný odbor.</li> <li>• žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor,</li> <li>• žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú a na testovaní sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí,</li> <li>• žiaci, ktorí sú umiestnení z vážnych dôvodov v špeciálnych výchovných zariadeniach (reedukačných centrách, diagnostických centrách, liečebno-výchovných sanatóriách), sa do testovania zapájajú dobrovoľne. Ak im to ich zdravotný stav dovolí, na testovaní sa zúčastňujú v náhradnom termíne.</li> <li>• *žiaci s dyskalkúliou píšú test z vyučovacích jazykov povinne. Test z matematiky píšú povinne len tí, ktorí si podali prihlášku na študijný odbor, ktorého profilovým predmetom je matematika. Ostatní píšú test z matematiky dobrovoľne.</li> </ul>
<b>UPRAVENÉ PODMIENKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺženie času,</li> <li>• úprava formátu testovacieho nástroja,</li> <li>• možnosť používať kompenzačné pomôcky,</li> <li>• prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.</li> </ul>
<b>DRUHY POSTIHNUTIA, PRE KTORÉ ÚPRAVY PLATIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vývinové poruchy učenia (VPU),</li> <li>• narušená komunikačná schopnosť (NKS),</li> <li>• telesné postihnutie (TP),</li> <li>• zrakové postihnutie (ZP) – u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú <u>bežne používa na vyučovaní</u>; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme,</li> <li>• sluchové postihnutie (SP),</li> <li>• autizmus (AUT),</li> <li>• chorí a zdravotne oslabení (CHaZO),</li> <li>• porucha aktivity a pozornosti (PAaP),</li> <li>• poruchy správania (PS),</li> <li>• viacnásobné postihnutie.</li> </ul>

<b>SKUPINY POSTIHNUTIA</b>	Žiaci sa do skupín <b>zaraďujú podľa miery obmedzenia</b> pri práci s textom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.
<b>1. SKUPINA OBMEDZENIA</b>	Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
<b>2. SKUPINA OBMEDZENIA</b>	Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. <b>Nevidiaci a slabozrakí žiaci</b> svoje odpovede zapisujú priamo na papieri, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u> . <b>Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti.</b> Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich <b>prepíšu do OH</b> . Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
<b>KOMPENZAČNÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technické – optické prístroje, osvetlenie, načúvacie aparáty, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, ručná lupa, TV lupa, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka, protišmyková fólia,</li> <li>• vyučovacie – slovníky, pomôcky, ktoré používajú počas celej školskej dochádzky.</li> </ul>
<b>INFORMÁCIE</b>	<a href="https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9">https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9</a>

# Harmonogram\*

## Testovanie 9 2020

1. apríl 2020 (streda)

### Matematika

08:00 – 08:10 h (10 minút)	úvodné pokyny, rozdanie OH a pomocných papierov
08:10 – 08:20 h (10 minút)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>08:20 – 09:50 h (90 minút)</b>	<b>administrácia testu z matematiky</b>
09:50 – 09:55 h (5 minút)	zobieranie testov, OH a pomocných papierov
<b>09:55 – 10:20 h (25 minút)</b>	<b>prestávka</b>

### Slovenský jazyk a literatúra / Maďarský jazyk a literatúra

10:20 – 10:25 h (5 minút)	úvodné pokyny a rozdanie OH
10:25 – 10:35 h (10 minút)	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>10:35 – 11:45 h (70 minút)</b>	<b>administrácia testu z vyučovacieho jazyka</b>
11:45 – 11:50 h (5 minút)	zobieranie testov a OH

\***Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ)** sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.

**Dĺžka testovania žiakov so ZZ** zaradených do 1. skupiny obmedzenia je predĺžená o 15 minút. Dĺžka testovania žiakov so ZZ zaradených do 2. skupiny obmedzenia je predĺžená o 30 minút. V prípade, že všetci žiaci skupiny ukončia testovanie skôr, ostatné činnosti je možné presunúť o ušetrený čas, pričom druhý testovaný predmet nemôžu začať skôr ako intaktní žiaci.

### Záver testovania

(30 minút)

**11:50 – 12:20 h**

(ak nebol testovaný žiak so ZZ)

najskôr od **11:50** – najneskôr do **12:50 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia)

najskôr od **11:50** – najneskôr do **13:20 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia)

komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole

(vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov so ZZ)

# Harmonogram\*

Testovanie 9 2020

2. apríl 2020 (štvrtok)

## Slovenský jazyk a slovenská literatúra pre školy s VJM

08:00 – 08:10 h (10 minút)

úvodné pokyny a rozdanie OH

08:10 – 08:20 h (10 minút)

rozdanie testov a oboznámenie sa s testom

**08:20 – 09:30 h (70 minút)**

**administrácia testu zo SJSL**

09:30 – 09:35 h (5 minút)

zobieranie testov a OH

### Záver testovania

(30 minút)

**9:35 – 10:05 h**

(ak nebol testovaný žiak so ZZ)

najskôr od **9:35** – najneskôr do **10:20 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia)

najskôr od **9:35** – najneskôr do **10:35 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia)

komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole (vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov so ZZ)

## Ukrajinský jazyk a literatúra pre školy s VJU

08:00 – 08:10 h (10 minút)

úvodné pokyny a rozdanie OH

08:10 – 08:20 h (10 minút)

rozdanie testov a oboznámenie sa s testom

**08:20 – 09:10 h (50 minút)**

**administrácia testu z UJL**

09:10 – 09:15 h (5 minút)

zobieranie testov a OH

### Záver testovania

(30 minút)

**9:15 – 9:45 h**

(ak nebol testovaný žiak so ZZ)

najskôr od **9:15** – najneskôr do **10:00 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 1. skupiny obmedzenia)

najskôr od **9:15** – najneskôr do **10:15 h**

(ak bol testovaný žiak so ZZ z 2. skupiny obmedzenia)

komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny v danej škole (vrátane 1. a 2. skupiny obmedzenia žiakov so ZZ)

\***Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ)** sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.