

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Špecifikácia testov zo slovenského jazyka a literatúry maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry

**pre celoslovenské testovanie žiakov
9. ročníka základných škôl
a 4. ročníka gymnázií
s osemročným vzdelávacím programom
v školskom roku 2019/2020**

Bratislava 2019

Testy z vyučovacích jazykov pre celoslovenské testovanie sú určené žiakom 9. ročníka základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, a žiakom 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom. V celoslovenskom Testovaní 9 (T9) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste.

Testy z vyučovacích jazykov plne rešpektujú obsah vzdelávania a výkonový štandard deklarovaný v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe (Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia):

Pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf

a INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/slovensky_jazyk_a_literatura_g_8_r_.pdf.

Pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ: MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/mjl_nsv_2014.pdf

a INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM: MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/madarsky_jazyk_a_literatura_g_8_r.pdf.

Pre žiakov s vyučovacím jazykom ukrajinským – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM: UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA pre nižšie stredné vzdelávanie:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/ujl_nsv_2014.pdf.

Testovanie sa v súlade s inovovaným ŠVP orientuje na vedomosti a zručnosti žiakov z oblasti jazyka a literatúry, taktiež na overenie čitateľských kompetencií – prácu s informáciami, čítanie s porozumením, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, umeleckých i vecných textov a schopnosť argumentovať.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú iba rozsah zapamätaných vedomostí, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú zamerané na čítanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia.

Testy z vyučovacích jazykov každoročne uverejňujeme na webovej stránke www.nucem.sk v sekcii Testovanie 9, napr. pre školský rok 2018/2019 tu:

<https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky/2018-2019>.

Obsahové zameranie testov z vyučovacích jazykov T9 2020

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Cieľ</p> | <p>Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku.</p> <p>Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy žiakov na štúdium aj na základe výsledkov externého testovania.</p> |
| <p>Čas riešenia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 70 minút – SJL, MJL • 50 minút – UJL |
| <p>Počet testových úloh</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 30 úloh – SJL, MJL • 20 úloh – UJL |
| <p>Forma testových úloh</p> | <p>SJL, MJL</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 uzavretých úloh s výberom odpovede zo štyroch možností. • 10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede. • Z celkového počtu 30 úloh: <ul style="list-style-type: none"> - 21 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 7 úloh), - 9 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty. <p>UJL</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 uzavretých úloh s výberom odpovede zo štyroch možností: <ul style="list-style-type: none"> - 15 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 5 úloh), - 5 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty. |
| <p>Testované oblasti</p> | <p>Zvuková rovina jazyka a pravopis, významová/lexikálna rovina jazyka, tvarová/morfologická rovina, syntaktická/skladobná rovina, sloh, literárne druhy, literárne žánre, štruktúra diela, štylizácia textu, metrika, všeobecné pojmy (sledovanie čitateľských, interpretačných, lexikálno-gramatických kompetencií), čítanie s porozumením a práca s textom, vyhľadávanie explicitných a implicitných informácií.</p> |
| <p>Charakteristika textov</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet ukážok: 3. • Texty primerané žiakom testovaného ročníka: <ul style="list-style-type: none"> - súvislé a nesúvislé texty, - autentické i upravené texty, - umelecké a vecné texty, - texty z rôznych médií. |

| | |
|--------------------------|---|
| Kognitívna úroveň | 1. Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie 2. Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie 3. Aplikácia – uplatnenie postupu riešenia problému, implementácia 4. Analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie 5. Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie |
| Povolené pomôcky | Pero, ktoré píše namodro. |
| Hodnotenie | 1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď |